

13.05.2020r.

**Witajcie!**

**Aktualnie realizujemy temat DBAMY O PRZYRODĘ**

**a proponowane zabawy dotyczą zdobywania wiedzy na temat sposobów ochrony przyrody i kształtowania zachowań proekologicznych.**

**Zapraszam do wspólnej zabawy i zdobywania wiedzy.  
Przed nami spotkanie zatytułowane  
CZYSTA WODA**

1. Zabawa ruchowa kształtująca prawidłową postawę ciała – *Wzrost rośliny*.

Nagranie muzyki relaksacyjnej:

<https://www.youtube.com/watch?v=EQm0IYFnAIM>

Dzieci słuchają muzyki relaksacyjnej, naśladują za Rodzicem wzrost rośliny – od klęku podpartego do wspięcia na palce. Zabawę można powtarzać kilkakrotnie.

2. Wprowadzenie do tematu zajęć – wypowiedzi dzieci na temat czystej wody i brudnej wody.

Dwa słoiki: w jednym jest czysta woda, a w drugim brudna (można celowo ją zabrudzić, np. ziemią).

Dzieci oglądają oba słoiki. Zastanawiają się, gdzie jest czysta woda, a gdzie brudna.

Na koniec N. zadaje pytanie: *Z którego słoika napilibyście się wody? Dlaczego?*

3. Osluchanie ze słowami i melodią piosenki *Piosenka ekologiczna* (sł. i muz. J. Kucharczyk).

<https://www.youtube.com/watch?v=VHvOJ8nFQP0>

*Dymią kominy wielkich fabryk,  
płyńcie brudna woda do rzek.  
Chcemy oddychać powietrzem czystym,  
czystą wodę mieć.*

**Ref.: Czysta woda zdrowia doda**

**– to każde dziecko wie.**

**Czysta woda zdrowia doda**

**– tobie, tobie i mnie.**

*Smog już pokrywa niebo całe  
szarym dymem i szarą mgłą.  
W rzekach jest coraz mniej rybek.  
Kto to widział, kto?*

Ref.: Czysta woda...

4. Rozmowa na podstawie wysłuchanej piosenki.

*Co robią kominy wielkich fabryk?*

*Jak myślicie – dlaczego do rzek płyńcie brudna woda?*

*Co to jest smog?*

*–Dlaczego w rzece jest coraz mniej rybek?*

*Dlaczego tak ważne jest, żeby woda wokół nas była czysta?*

*–Czy melodia tej piosenki zachęca do maszerowania czy do spania?*

5. Nauka refrenu piosenki *Piosenka ekologiczna* połączona z ilustracją ruchową.

Podczas nagrania piosenki *Piosenka ekologiczna* dzieci maszerują; podczas śpiewania refrenu i słów: *to każde dziecko wie* – dzieci rozkładają ręce, podczas słów: *tobie, tobie i mnie* – wskazują palcem na rodziców, rodzeństwo a także na siebie.

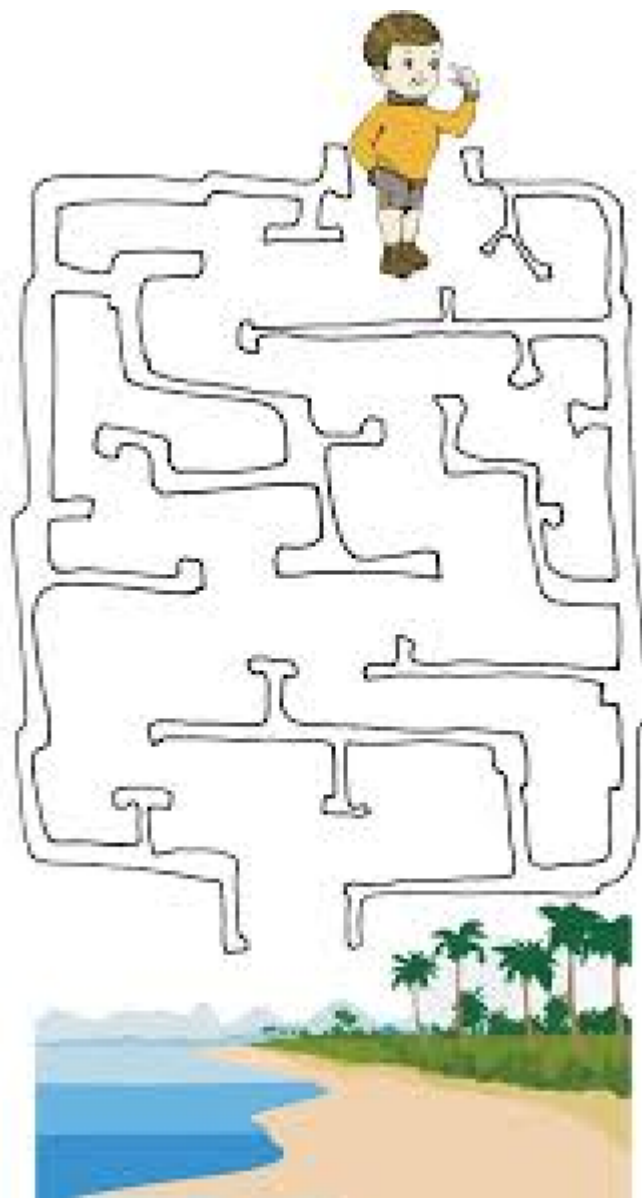
6. Ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem wody.

Dla każdego dziecka: słomka, miseczka z wodą.

Dzieci siadają przy stolikach. Każde z nich otrzymuje swoją miseczkę z wodą i słomkę.

Według instrukcji N. dzieci próbują zrobić fale na wodzie (dmuchają delikatnie na powierzchnię wody) lub puszczają bąbelki (zanurzają słomki i dmuchają w nie).

7. Karta pracy. Zaprowadź chłopca do czystego morza.



**ŻYCZĘ PRZYJEMNEJ ZABAWY!**

**P.S. Chętnych zapraszam do kontaktu mailowego, możecie się podzielić twórczością naszych małych artystów...**

**[malgosiab@gmail.com](mailto:malgosiab@gmail.com)**

**Do następnego spotkania..**